

HELYI TANTERV

OSZTÁLYFŐNÖKI

Érvényes: 2020/2021. tanévtől

2020.

OSZTÁLYFŐNÖKI ÓRÁK HELYI TANTERVRE

OSZTÁLYFŐNÖKI ÓRÁK TÉMAKÖREI ÉS KÖVETELMÉNYEI

9. évfolyam

Kötelező témakörök:

- Baleset és tűzvédelmi oktatás.
- Iskolai szabályzatok (házirend, fegyelmi szabályzat, osztályvezetőségi tagok megválasztása).
- Diákönkormányzat működése, szerepe.
- Vigyázat serdülők, fiúk-lányok kapcsolata.
- Kulturált viselkedés, iskolai magatartás, önismeret.
- Szülő-gyerek kapcsolat.
- Egészséges életmód (egészséges táplálkozás, sport, dohányzás, alkohol, kábítószer káros hatásai, prevenció).
- Közlekedés jogi, etikai szabályai.
- Iskolai ünnepek.

Javasolt témakörök:

- Város és iskolatörténet megismerése
- Környezetvédelem, saját környezet védelme
- Tanulásmódszertan, időgazdálkodás.
- Családi ünnepek (karácsony, húsvét, egyházi ünnepeink, népszokások, anyák napja).
- Olvasás szerepe az önképzésben, új ismeretek szerzésében, beszédkészség kialakításában.
- Jellemző fogyasztói magatartások a környezetünkben (kiválasztás, önismeret, döntés, kockázatvállalás, bizalmi elv).
- Bankszámla, bankkártya, számlanyitás (személyes költségvetés, bevételek, kiadások, megtakarítás, eladósodás).

Követelmények:

- A tanuló legyen tisztában az iskolai renddel, az iskolai életet szabályozó dokumentumok tartalmával.
- Mérje fel saját képességeit, tisztázza adottságait.

- Készítsen reális célkitűzés – sort az előzőek ismeretében.
- Mérje föl helyét az iskolai mikroközösségekben.
- Találja meg a neki való feladatot, funkciót.
- Szerezzen érdemeket magának a feladatok megoldásában.
- Tanulja meg tisztelni mások és önmaga teljesítményét.
- Végezzen közösséggel együtt élményszerző feladatokat.
- Ismerje meg önismerésén kívül mások meglátásait is.
- Lássa meg a másságot a másik emberben és fogadja azt el.
- Kezelje önmagához mérhető partnerként társait.
- Tudjon megfelelő módon kommunikálni a többiekkel a kommunikációs helyzethez igazodva.
- Ismerje meg a megismerési módszereket.
- Alakítson ki saját egyéniségéhez illő tanulási módszereket önmaga ismeretére alapozva.
- Készítsen időbeosztási táblázatot magának.
- Mérje föl a szabadidő felhasználásának lehetőségeit.
- Válasszon érdeklődésének megfelelő aktív szabadidős tevékenységet.
- Ossa be szabadidejét az egészséges életmódnak megfelelően.
- Legyen képes kulturáltan felmérni, megvitatni, megoldani problémáit.
- Ismerje az alapvető fogyasztói szokásokat, marketing és reklám szerepét.
- Ismerje meg a bankszámla fajtáit, bankkártya típusát.

10. évfolyam

Kötelező témakörök:

- Baleset és tűzvédelmi oktatás.
- Énképünk változásai – honnan jöttünk, hova tartunk?
- Barátság – közösség – család – társadalom – kapcsolatok a mindennapi életben.
- A káros szenvedélyek – miért károsak?
- Családi élet: az a család, amelyben élünk és az a család, amelyet szeretnénk. Szexualitás.
- Szabadidőről – műveltség, művelődés, sport, a szabadidő jó megszervezése.
- Hogyan tanuljunk? – a tanulást segítő módszerek.
- Egészségvédelem – mi az, hogy egészség?

Javasolt témakörök:

- Környezetünk védelme.
- Pályaválasztás – mi vagyok, mi érdekel?
- Biztonságos közlekedés.

- Tudatos, kritikus fogyasztói magatartás.
- Bankszámlák és bankkártyák tranzakciói, költségei (élekciklusok, háztartások költségvetése, bevételei, kiadásai).
- Megtakarítások, kiadások, hitel.

Követelmények:

- A tanuló ismerje az emberi érzelmek jelentőségét, a másokhoz fűződő tiszteletet, szeretet, megbecsülést.
- Ismerje a kötődést kialakító környezeti hatásokat.
- Legyen tisztában önmaga kötődéseivel a mikro- és makroközösségekhez.
- Ismerje meg a kötődés kialakulásának lépéseit.
- Ismerje meg a különféle emberi kapcsolatokat, az azok közti különbségeket.
- Ismerje a barátság, szeretet, szerelem fogalmát.
- Tudjon kapcsolatokat építeni, kapcsolatokat tartani és kapcsolatokat szerezni.
- Lássa tisztán saját kapcsolatrendszerét.
- Legyenek számára fontosak a legfőbb emberi erények, mint jóság, segítőkészség, megértés, megbocsátani tudás, stb.
- Tisztelje a másik magánéletét, kapcsolatait.
- Fogadja el önmagát, és törekedjen önmaga építésére.
- Legyen számára fontos a test és lélek harmóniája.
- Ismerje saját testének működését befolyásoló tényezőket.
- Legyenek számára fontosak a tartós, belső értékek.
- Értékítéletét elsősorban a belső értékek alapján alkossa.
- Tudjon bírálatot mondani ítékezés nélkül.
- Emberi kapcsolataiban ne az előítéletek legyenek meghatározóak.
- Legyen számára fontos önmaga és a környezet esztétikája.
- Utasítsa el a szervezete számára károk hatásokat.
- Marketinghatásoktól való távolságtartás képességének fejlesztése.
- Ismerje az alapvető megtakarítási formákat, családi költségvetés tervezésének fontosságát.

11. évfolyam

Kötelező témakörök:

- Baleset és tűzvédelmi oktatás.
- Családtervezés. A család szerepe. A házasság.

- Takarékoság, költekezés. A pénz szerepe életünkben.
- Eltérés a szokástól: a szexualitás mindennapjai. Párkapcsolatok.
- A kábítószer fogyasztásának veszélyei. Drogtvörvény. Szervenélybetegségek.
- Iskolai rendezvények. Hagyományok.
- A korszerű táplálkozás fontossága.
- Önismeret, kommunikáció, pályaválasztás.
- Belpolitikai életünk. Merre tart Magyarország? Merre tart Európa?
- A dohányzás, az alkoholfogyasztás és a kábítószer veszélyei: Maradj a napos oldalon!
- Hétköznapi veszélyek. A fiatalok bűnözéséről.
- Tudatos, kritikus fogyasztó magatartás, fogyasztóvédelmi jogaink.

Javasolt témakörök:

- Kapcsolódás Európához: hazánk politikai fejlődésének megismerése.
- Szervenélybetegségek.
- Önévelés, önművelés.
- Állampolgári alapismeretek.
- Idegen nyelvek ismeretének fontossága, előnyei.
- Biztonságos közlekedés.
- Megtakarítási formák, kockázat.
- Hitelek fajtái, hitelek költségei.
- Biztosításokkal kapcsolatos ismeretek.

Követelmények:

- Ismerje meg a másik nem jellemzőit.
- Lássza meg a másik nemhez kapcsolódás lehetőségeit.
- Ismerje meg és tisztelje a másik nem igényeit.
- Ismerje a szerelmi kapcsolat lényegei jegyeit.
- Ismerje meg a szexuális kapcsolat és a szerelmi kapcsolat közti különbséget.
- Mérje föl a párkapcsolatok alakulásának lehetőségeit.
- Legyen tisztában saját kapcsolatainak sikereivel és kudarcaival.
- Tekintse a másikat a párkapcsolatban legalább olyan fontos szereplőnek, mint önmagát.
- Legyen tisztában a testi-lelki harmónia fogalmával.
- Ismerje a felelősség, önzetlenség fogalmát a párkapcsolatokra vonatkoztatva.
- Tudjon örülni sikereinek, és tudja elviselni kudarcait a párkapcsolatokban.
- Legyen tisztában a tágabb közösségek működésével, a demokrácia fogalmával.

- Ismerje a saját államának működését jellemző jegyeket.
- Tartsa szem előtt a közösségi érdekeket is az önérdek mellett.
- Lássa meg azokat a cselekvési lehetőségeket, amelyek a saját és a közösség boldogulásának is útjai.
- Legyen tisztában saját múltjának és a társadalom múltjának történéseivel.
- Találjon célokat a társadalmi érvényesülési lehetőségek között.
- Legyen tisztában saját múltjának és a társadalom múltjának történéseivel.
- Tudjon okulni a múlt hibáiból.
- A magyarság szokásai, ünnepei, hagyományai legyenek szerves részei napi tevékenységeinek.
- Legyen számára fontos az élettér, ahol él.
- Ismerje a fogyasztóvédelemmel kapcsolatos állampolgári jogait.
- Ismerje az alapvető megtakarítási formákat, és a hitelek fajtáit.

12. évfolyam

Kötelező témakörök:

- Baleset és tűzvédelmi oktatás.
- Értékrendi tisztázások. Jog és erkölcs.
- Véleménynyilvánítás kötelessége és felelőssége.
- Értékrendi torzulások (cinizmus, közöny).
- Felnőtté válás útján, a növekvő felelősségről.
- Felelős véleményalkotás (pozitív-negatív érzelmek, önuralom.)
- Párválasztás, házasság, családtervezés.
- Döntések az életmódban: felelősségem egészségemért, idegrendszeremért.
- Felkészülés az érettségi első szakaszára.
- Munkaszeretet, munkaerkölcs.
- A nagykorúsággal járó jogok és kötelességek.
- Fogyasztói értékrendek, ökológiai fogyasztóvédelem, fenntartható fogyasztás.

Javasolt témakörök:

- Az emberi élet értelme.
- Környezetvédelem.
- Konfliktusok és veszteségek elfogadása.
- Magánélet, közélet harmóniája.
- Nemzedékek egymásért.

- Az osztály tanulmányi és fegyelmi helyzete.

Követelmények:

- Szerezzon rutint a mások előtt való szereplésben.
- Tudjon szabatosan fogalmazni, előadást összeállítani.
- A kommunikációs lehetőségek sokféleségéből tanulja meg a megfelelőt kiválasztani.
- Ismerje a média csapdáit, előnyeit.
- Ismerje meg a testbeszéd alapjait.
- Legyen tisztában legelőnyösebb vonásaival.
- Tudja a maga hasznára fordítani képességeit, adottságait.
- Ismerje meg az érvényesülési lehetőségeket és válasszon magának egyéniségéhez közel állókat.
- Mérje föl továbblépési lehetőségeit az elért eredmények alapján.
- Lássa reálisan eredményeit.
- Tudja megindokolni önmaga ismeretére alapozva a továbbtanulási elképzeléseit - Legyen képes ügyeit önmaga intézni.
- Ismerje az ügyintézés módjait.
- Legyen képes a mikrovilág jelzéseit értelmezni, jelrendszerei ismeretében.
- Tudjon elfogulatlan véleményt alkotni a tanulását segítőkről .
- Ismerje a korrekt értékelés módját.
- Tartsa fontosnak az utána jövő nemzedék számára fontos visszajelzést.
- Váljon tájékozott és tudatos fogyasztó állampolgárrá.

13. évfolyam

Kötelező témakörök:

- A felnőtté válás folyamata a döntések tükrében. Pályára készülés, munkára való készülés.
- Döntések: továbbtanulási lehetőségek, munkahelyi döntések.
- Döntések a kapcsolatokban, az életmódban. A döntések hatása. A jó és rossz döntések a felnőttkor küszöbén.
- Hogyan képelem magam a munka világában, a családban, elképzeléseim a jövőben.
- Pályaterv készítése különböző területeken.
- Egészséges életmód.
- Környezetvédelem.

- Fogyasztóvédelmi jogi és szolgáltatási alapismeretek - Felelős véleményalkotás jelentősége.
- Konfliktusok kezelése.
- Felkészülés az érettségi második szakaszára.
- Állaspályázat készítése.

Javasolt témakörök:

- Világpolitikai eseményekről beszélgetés (vélemények ütköztetése).
- Vállalkozói tevékenység, az új élet új felnőttkori dokumentumai.
- Sikerorientáltság. Továbbtanulási lehetőségek, módszerek. Szabályok.
- Tanulmányi munka értékelése. Ellenőrzés.
- Összegzés a technikai éveimről, élményeimről.
- Munkaszerződés, munkaköri leírás, önéletrajz, motivációs levél tartalmi jellemzői.

Követelmények:

- Legyen tisztában a munkahelyi közösség működésének lehetőségeivel, csapdáival.
- Legyen tisztában az új közösségbe lépés normáival, módjával.
- Legyen tisztában a szolgálati út fogalmával.
- Tudja a szerződéskötés vonzatait.
- Legyen saját sorsának alakítója, érezzen felelősséget tetteiért és szavaiért.
- Tudjon alkalmazkodni mások elvárásaihoz védve egyéniségét saját érdekeit, törekvéseit.
- Mérjen fel több érvényesülési lehetőséget is, és kudarc esetén tudjon elindulni másik úton is.
- Rendelkezzen a fogyasztóvédelem területén kellő jogismerettel, szolgáltatásismerettel és vállalkozásismerettel.
- Ismerje a hosszú távú megtakarítási lehetőségeket.

IV. AZ OSZTÁLYFŐNÖKI ÓRÁN ALKALMAZHATÓ FŐBB TEVÉKENYSÉGI FORMÁK

- Beszélgetések (vélemények ütköztetése, meghallgatása, elmondásának megtanítása, állítások cáfolata és bizonyítása).
- Előadás tartása: osztályfőnök, meghívott szakember, vagy az osztály diákjának kiselőadása.
- Játékok: szituációs játékok, csoportfoglalkozások stb.
- Kutatás: tények, adatok összegyűjtése, rendezése, elemzése, bemutatása.
- Kiselőadáshoz írásművek készítése, jegyzet, összegzés, rövid kis tanulmány, beszámoló, esszé.
- Közös cselekvési program készítése: iskolai vagy osztály rendezvények.

- Közösségépítő program: osztálykirándulás, színházlátogatás stb.